

下田小だより

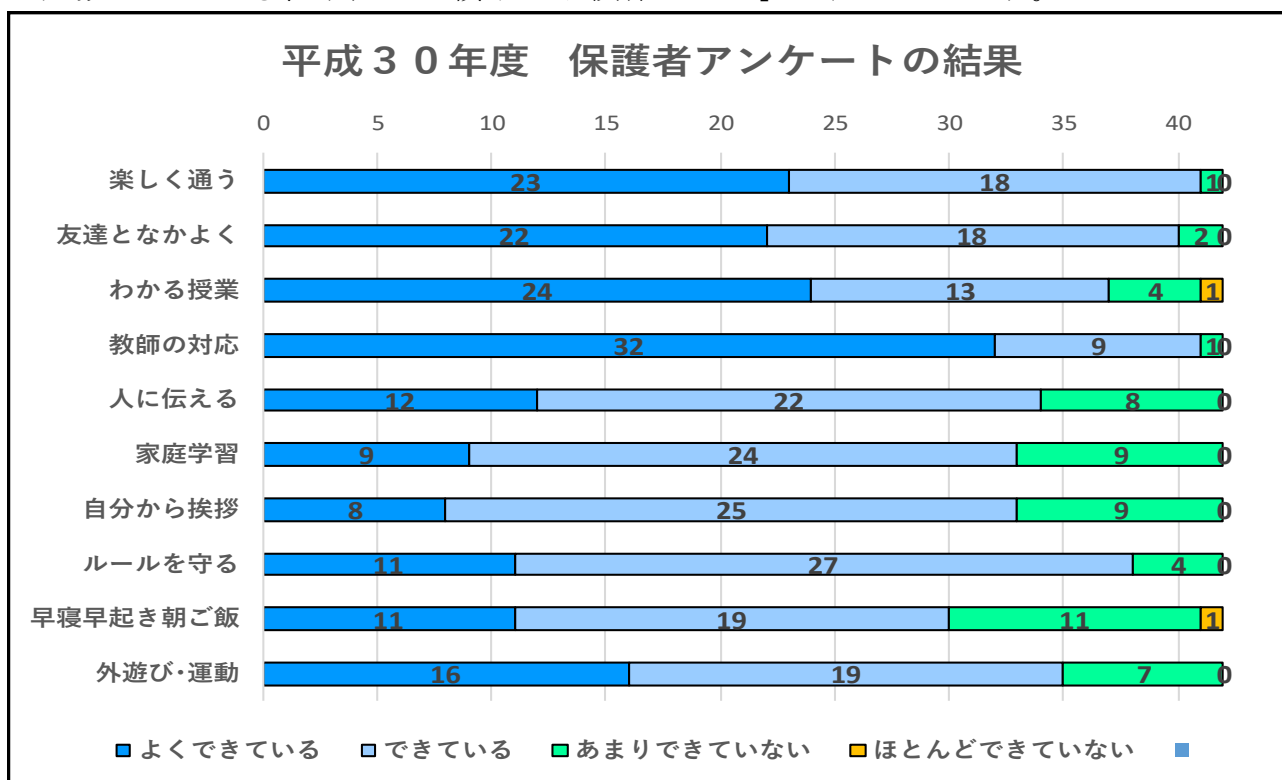
平成 31年 3月 1日 号
 文責 久留米市立下田小学校
 校長 平塚 宏子

保護者アンケートの結果をお知らせします

この2年間、本校では、学校教育目標に、「よく学び、なかよく、やりぬく子どもの育成」を掲げ、重点目標として「少人数のよさを活かし、自ら進んで学び合う子どもの育成」を目指し、教育活動に取り組んできました。年度末にあたり、保護者の皆様にアンケートを採りました。以下は、その結果です。昨年度の結果も、併記しています。(4…よくできている 3…大体できている 2…あまりできていない 1…ほとんどできていない)

質問項目	昨年度	本年度	増減
① 学校に楽しく通う事ができていますか。	3. 5	3. 5	↔
② 友達と仲よくして、よりよい人間関係を作れていますか。	3. 3	3. 5	↗
③ 学校は、子どもにとってよくわかる授業を行っていますか。	3. 4	3. 4	↔
④ 先生方は、子どもの事に関して何事にも丁寧に対応してくれていますか。	3. 6	3. 7	↗
⑤ 自分の思いや考えを人に伝える事ができていますか。	2. 8	3. 1	↗
⑥ 宿題などの家庭学習は、毎日きちんとできていますか。 1～3年…30分以上、4～6年…学年×10分以上	2. 8	3. 0	↗
⑦ 家族や近所の方に、自分からあいさつができていますか。	2. 8	3. 0	↗
⑧ 時間や交通ルールなどのきまりを守って行動できていますか。	3. 1	3. 2	↗
⑨ 早寝早起き朝ご飯の習慣が身に付いていますか。	2. 9	2. 9	↔
⑩ 外で元気に遊んだり運動をしたりして、体を動かす事ができていますか。	3. 1	3. 3	↗

人数についても、下記の「積み上げ横棒グラフ」で表しています。



【アンケートの結果を受けて考えたこと】

アンケートの結果から、約98%の保護者が、「①学校に楽しく通うことができている」「④教師は、子どものことに関して丁寧に対応している」について、「よく（大体）できている」と答えられています。100%を目指したい項目ですが、極めて高い評価だと思います。

また、「②友達と仲よくしてよりよい人間関係を作る」については約95%の保護者が、「よく（大体）できている」と答えられています。子どもたちの人間関係が良好なのは嬉しいことです。「いじめ」「不登校」も、ほぼ0（ゼロ）です。

「③子どもにとってよくわかる授業」についても、約90%の保護者が、「よく（大体）できている」と答えられています。

①～④の項目については、平均値も3.4～3.7と高く、学校としては、大変ありがたい評価だと受け止めていますし、教職員にとっても励みになる結果です。

今後とも、「少人数のよさを活かしたきめ細かい丁寧な指導や対応」を心がけていきます。

「⑤自分の思いを人に伝える」も向上が見られます。今後とも、機会を捉えて、表現力を伸ばしていきたいと考えます。

「⑥家庭学習」「⑦自分から挨拶」については、約20%の保護者が、「あまりできていない」と回答されていますが、昨年度は「あまり…」が30%を超えていたので、これらの項目についても、向上が見られます。

「⑨早寝早起き朝ご飯」については、各ご家庭での取組について、いま一度見直して頂けるとありがたいです。

「⑩外で体を動かす」については、本年度、学校としても力を入れてきたところですので、「よく（大体）できている」子どもが増えて、大変嬉しいです。

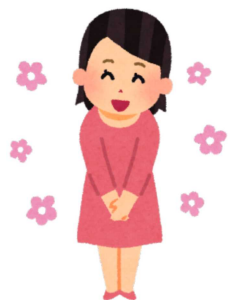
自由記述に書かれていた内容についても、一部ご紹介します。

- 最近、学校・学童で、外で走ったりサッカーをしたりしているようです。
- 先生のことを子どもたちはとても信頼しており、先生の様子をよく見えています。（中略）先生のことをこんなにも好きだといえるのは、とても幸せなことだと思っています。
- 入学して1年が経とうとしていますが、心も体も成長できているように思います。先生には、学校での様子などノートに記入して頂き、ありがとうございます。残り少ない活動を楽しんでいくれたら…と思います。いつも、ありがとうございます。
- 「子どもらしく育つとは、どういうことか」を考えることができる、下田での小学校生活でした。
- 5・6年の間で、「チーム○○」と言ってお友達を分けて荒い言葉を使っていたことが気になりました。すぐに飽きるとは思いますが、仲間はずれみたいになっているのは、どうかと思います。「チーム下田」でいいのに。
- 高学年なので、宿題以外の家庭学習ももっとしてほしいのですが…。
- 最近、汚い言葉も多く、学校でそういった言葉を使っていないといいなあと思います。
- 友だちともめることも…。友だちを傷つける言葉を発していないか心配です。

学校においても、考えなければならない事や保護者にお願すべき事、個別に対応すべき課題も見受けられました。

今回の保護者アンケートの結果を受け、学校教育の中でできる事や家庭との連携で効果が上がる事などを明らかにしながら、取組の改善や重点化を図り、来年度の学校運営を考えていきます。同時に個別対応も行っていきます。

42人すべてのお子様に対してアンケートのご協力を頂き、感謝いたします。



【集団登下校について】

最近、集団登校時に、登校の動きが気にかかる班があります。

班のみんなが揃ったら、高学年が先頭と末尾に付き、きちんと1列になって交通安全に気をつけながら、前を向いてさっさと歩きましょう。地域の方や保護者の方へのあいさつも、よくできている班とそうでない班があるようです。

「あ」…明るく 「い」…いつでも 「さ」…先に 「つ」…続けて
あいさつができるようにしましょう。

数日前、学校にさしかかる交差点で、芦塚方面の児童が登校している時に、車同士が衝突しそうになり、児童が巻き込まれていたら…と思うと、冷や汗が出ました。

登下校中、車にも十分気をつけるよう、今一度、ご家庭でも話して下さい。