

下田小だより

令和2年3月16日号 No26
久留米市立下田小学校
校長 檜橋 関子

☆☆☆ 学校教育目標「よく学び、なかよく、やりぬく子どもの育成」 スローガン「チャレンジ！」☆☆☆
～下田小学校プランの自己評価結果、地域学校協議会からの関係者評価結果をお知らせします～

【地域学校協議会の設置目的】

地域学校協議会は、学校教育に対する保護者や地域住民の願いと意見を幅広く把握し、学校経営及び運営に反映させることにより、地域に信頼される学校づくりのより一層の確立と公教育の活性化のため設置される会で、学校・家庭・地域の代表で構成され、各々への提言機能を持っています。

今年度の学校プランについて学校の自己評価結果をもとに委員の皆様へに評価・意見をいただきました。第3回の会議を中止したため、学校からの十分な説明ができませんでしたが、学力検査の結果や子ども達の生活実態調査結果などの資料を見ていただき、学校の自己評価ができているか評価していただきました。

地域、家庭、学校が一枚岩となって共通の取組を実践できるように今後も頑張ります。子ども達の健やかな成長を願い、次年度もご協力をよろしくお願いたします。

項目	評価指標（目標）	評価結果	地域学校協議会からの評価・意見
わかる授業	<ul style="list-style-type: none"> ○市学力実態調査で評定1の児童を0にする ○外国語活動を「楽しい」と答える児童を8割以上にする ○校内テストで全員が80点以上とることができる ○体力テストで全国平均を上回る領域を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ■目標達成に向けて取組中【根拠：久留米市学力実態調査】 □目標達成【根拠：児童アンケート】 ■目標達成に向けて取組中【根拠：単元テスト・期末テスト】 □目標達成【根拠：体力テスト結果】 	評価：2. 87 ◎成果が出ていない学年への指導をお願いしたい。 ◎毎週のチャレンジタイムやスローメディアの取り組みが学力の向上につながると思う。 ◎複式授業の中で下田小全員の先生方の多大なる努力と創意工夫で子ども達の学力向上につながっている ◎変則複式学級で教えるのも難しい中、学力をつけてあると思う ◎学校の様子を見る機会を増やしてほしい
たのしい学校	<ul style="list-style-type: none"> ○「学校が楽しい」「自分の事を分かってくれる友達がいる」と答える児童を100%に近づける ○「友だちと仲よくできている」「自分が好き」と答える児童を増やす ○「自分には良いところがある」と答える児童の割合を増やす ○病院へ行くケガを昨年より減らす 	<ul style="list-style-type: none"> ■目標達成に向けて取組中【根拠：生活実態調査】 ■目標達成に向けて取組中【根拠：生活実態調査】 ■目標達成に向けて取組中【根拠：生活実態調査】 □目標達成【根拠：保健室調査】 	評価：3. 5 ◎保護者アンケート結果で楽しく通うことができている項目の評価が高いことは、少人数の子ども達への工夫ある指導や一人一人に目配りした取組の成果だと思う。 ◎小規模校ならではの学年を超えた交流や集団活動の取組は子ども達にとってすばらしい経験になっていると思う ◎学年単位だと少人数なので縦割りの活動を継続してほしい。 ◎学校生活でもっと大きな声で会話できるとよい ◎子どもが学校が楽しいと思う部分が足りない ◎全員が楽しく登校できるように頑張してほしい
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○地域ボランティアに学習ボランティアに来てもらう ○スローメディアカードの提出100% 	<ul style="list-style-type: none"> □目標達成【根拠：ボランティア2名】 □目標達成【根拠：カード提出率】 	評価：3. 1 ◎放課後のボランティア指導は継続して地域の方と子ども達のふれあいができたらいい ◎統合の問題もあるので更に地域、家庭と連携していく必要がある。円滑でないように感じる。 ◎学校は保護者の意見を尊重して問題解決に取り組んでいると思う。 ◎保護者アンケートにあった言葉遣いの荒さに胸が痛む。連携して優しい言葉遣いに取り組む
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○早寝・早起き・朝ご飯の基本的生活習慣が身に付くようにする 	<ul style="list-style-type: none"> □目標達成【根拠：スローメディアカード集計】 	◎小集団は子どもにとって学習だけでなくあらゆる面でマイナス面が多いように思う。先生方も学年を超えて過重な教材研究が必要で苦勞を感じる ◎臨時休校で下田校区全体が静かな気がする。学校がなくなると今のような状況になるのだと考えさせられた。 ◎日頃学校、地域で明るく楽しい子どもの声が減った（ゲームに興じているせいかな） ◎相手の顔をみて挨拶できる子100%をめざしてほしい ◎挨拶の声が小さい ◎「複式学級は正常な状態ではない」という認識が薄い。教育環境を一番大事に考えてほしい。