

# 下田小だより

令和元年10月15日号 No15

久留米市立下田小学校

校長 檜橋 関子

☆☆☆ 学校教育目標「よく学び、なかよく、やりぬく子どもの育成」 スローガン「チャレンジ！」☆☆☆

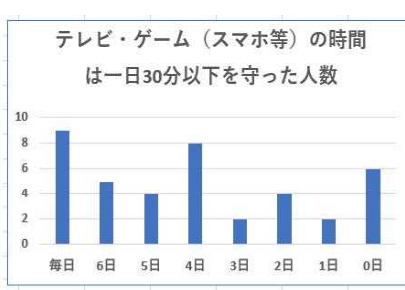
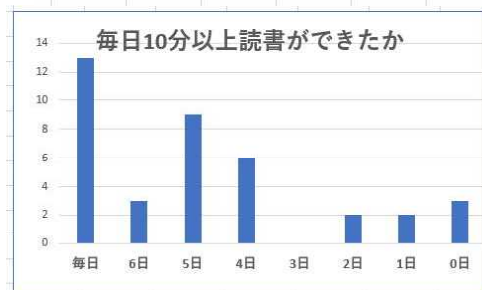
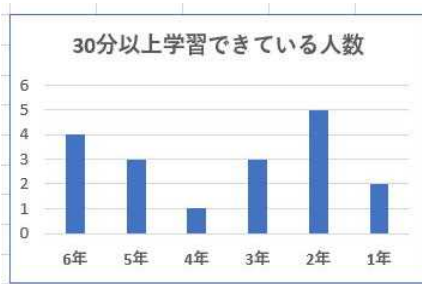
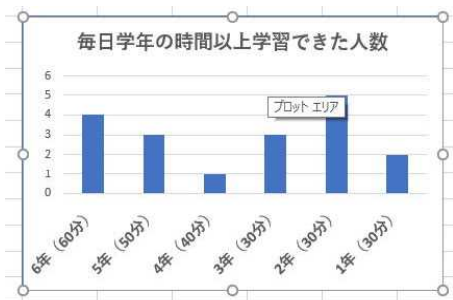
## ～スローメディアウィークを利用して基本的な生活習慣を～

10月7日(月)～13日(日)までは、スローメディアウィークでした。学習時間、読書等の記録はできたでしょうか。約10年前屏水中学校校区の取組から久留米市のPTA連合会で各校区に広がっていった取組です。(新聞記事参照)

毎日新聞(全国版:朝刊)2015(平成27)年6月22日

**余録** 世界150カ国、10万人以上の会員を持つスローフード運動は1980年代半ば、ローマの名所スペイン広場にマクドナルドが開店したこと  
に危機感を覚えたイタリア人男性の提唱によって始まった▲普及の背景には効率や速さよりも暮らしのゆとりや質を重視するスローライフへのあこがれ、共感がある。近年、加速する情報化社会への疑問からスローメディアという考え方が生まれ実践されている▲福岡県久留米市の屏水中学校区では2008年からテレビ、パソコン、スマートフォンなどの映像メディアに接する時間を減らす取り組みが続いている。選定して「スローメディア・プロジェクト」。親子で会話する時間を増やし、本や新聞などの活字メディアに接する機会を設けるのが狙いだ▲プロジェクトの発足に關わった久留米市立草野小学校教頭の松尾治利さんによると、以前は夜更かしなどで生活のリズムが崩れ、学びの場が成立しにくくなっていたという。「世の中の流れに乗るのではなく、自分の頭で考える習慣を子どもの中から身につけてほしい」と松尾さんは話している▲本紙などが昨年実施した学校読書調査によれば、小学生の91%、中学生の94%が世の中の出来事を知る手段として「テレビ」を挙げた。「携帯やスマホ」を情報源としている小学生は27%、中学生は46%で5年前に比べて激増した▲タブレット端末などで学ぶ「デジタル教科書」の導入が検討されている。ほしい情報が素早くアクセスできる映像メディアは魅力だが、向かい合って言葉を交わし、情報をじっくり味わうスローメディアの可能性にも目を向けたい。

スマホやゲーム機の普及と共に外遊びをしなくなった子どもたち、遅くまでゲームをして朝起きることができない、食欲がなく朝食抜きになってしまい、学校で体調不良を訴える子の急激な増加など、成長期の子供たちにとって危機的な状況になっていないかという論議がPTA連合会の中でも話し合われていました。そうした中、屏水中学校校区では、家庭・地域が一体となってテレビやゲームを全く見ない日を一週間に一日作ることから取組が始まったと聞いています。下田小学校でも4年前からスローメディアウィークを毎月定めて取り組んでいると聞き、今年も行っています。しかし、1学期やってみて少しマンネリ化してきているのか、まとめて記録をつけたり、適当に書いていたりするカードが増えてきたなと感じました。取り組むならば実のあるものと考え、記入の方法を9月から少し変えてみました。また、自分は頑張っているけど他の人はどうなのか分からないという声もあったので、みんなが取り組んでいる様子も知らせていこうと思います。



学習時間をみていると、宿題の他にもドリルや自学、読書を取り組んで学年の学習時間を守っている人がたくさんいました。30分以上学習は低学年がほとんどできているのに対し、高学年は10分や0分が数名いるなど、家庭学習の習慣をもっとつけてほしいなと思うところです。家庭学習の時間とゲーム・テレビの時間は反比例しており、やはり、ゲームやテレビが2時間以上あると学習時間はとても

少なくなっています。スローメディア一週間だけでも自分で時間の使い方を考えることができたと思います。

秋の夜長といい、日が暮れるのも早くなりました。夜の時間が長くなった分、読書をする時間を作ったり、家庭での会話の時間が増えたりする時間が取れるのではないのでしょうか。先日、作家の宮川ひろさんの息子である宮川健郎先生の講演があったのですが、「言葉は自分を豊かにする」「読書は言葉を豊かにするものである」と話されました。スマホの画面でもいいのですが、言葉を読むことで心を育てるのが読書。読み聞かせは「コップの水が満ちるまで」小学3年以上でも読み聞かせをすることで心を育てていくというお話でした。自分の気持ちを言葉で表現するのが難しくなった子どもたち。そのためのトラブルもあります。親子で同じ本を読むことも楽しいと思います。



## ～不審者への対応・避難訓練を行いました～



【不審者に連れられそうに！】

10月9日(水)不審者が学校に侵入してきたことを想定して避難訓練を行いました。不審者役の警察官が大声で玄関前で騒がれたので、1年生はびっくりして、避難するのも怖かったようです。想定外のことも起こることが考えられる昨今です。万が一に備えて自分の身を守る方法を、「いかのおすし」のお話などを通して学びました。まずは、自分から挨拶をすることも大事な防犯の一つにもなることも話しています。下田校区内が元気な挨拶の音が響くことを期待します。

## ～第2回目の複式授業 研究授業 2, 3年生の実施～

10月4日(金)に2, 3年教室で複式の公開授業研がありました。3年生は算数、2年生は国語の授業を武藤先生と一緒にしっかり学ぶ姿がありました。2年生は、先生の指示のもとガイド役のさちさんが、時間を区切って学習を進めていました。言葉作りの学習を自分たちで工夫して進めていく姿に感心しました。学習の進め方、ノート書き方などは、基本的な学習規律といわれるものです。学ぶ姿勢をきちんと身に付けた2, 3年生の姿に日頃の学習の成果がでていると思います。



## 【 11月の行事予定 】

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 (金) 全校朝会 持久走記録会 保護者と学ぶ規範意識 5, 6年 チャレンジタイム | 16 (土) 土曜授業 (学習発表会・収穫祭) 地域学校協議会 |
| 3 (日) 文化の日                                  | 18 (月) 土曜授業振替休日                 |
| 4 (月) 振替休日                                  | 19 (火) チャレンジタイム 歌声タイム           |
| 5 (火) チャレンジタイム 委員会活動                        | 20 (水) 3年書写指導 (櫻井先生)            |
| 6 (水) 歌声タイム 人権教室 3, 4年                      | 21 (木) ALT指導                    |
| 7 (木) 先生読み聞かせ 研究会参加のため午後放課                  | 22 (金) 5年社会見学 チャレンジタイム          |
| 8 (金) スクールカウンセラー来校日 チャレンジタイム PTA運営委員会       | 23 (土) 勤労感謝の日                   |
| 11 (月) スローメディアウィーク いじめアンケート ALT指導 歌声タイム     | 24 (日) リサイクル活動                  |
| 12 (火) チャレンジタイム フレンドリー遊び グリーン号来校 クラブ活動      | 25 (月) 3年書写指導 (櫻井先生)            |
| 13 (水) 研究会参加のため午後放課                         | 26 (火) チャレンジタイム 歌声タイム クラブ活動     |
| 14 (木) 先生読み聞かせ 誕生給食                         | 29 (金) 3年社会見学 チャレンジタイム          |
| 15 (金) 収穫祭準備                                |                                 |